

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида
№3 «Звездочка» г. Пролетарска пролетарского района
Ростовской области**

Принят:
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол от 27.08.2020 №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №3
С.В.Дорошенко
Приказ от 27.08.2020г. № 50

Педагогический проект
«История, культура и быт донского казачества»
в старшей разновозрастной группе для детей 5-7 лет

Руководитель проекта:
воспитатель
Зверева Олеся Александровна

г.Пролетарск

2020-2021 г.г.

Тип проекта:Познавательный – творческий.

Вид проекта: групповой, долгосрочный (01.09.2020 – 30.05.2021)

Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы «Солнечные лучики», воспитатель Зверева Олеся Александровна, музыкальный руководитель Гоголь Ирина Михайловна, родители группы.

Актуальность:

Актуальность проблемы состоит в необходимости приобщения детей к истокам народных традиций посредством проектной деятельности, которая является эффективным средством патриотического воспитания, любви к своей Родине, своему народу, развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности. Немалое внимание уделяется аспекту знакомства детей с историей возникновения и развития донского казачества; развитию творческого потенциала детей средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей традиций, бытующих в Ростовской области. Данная работа способствует воспитанию гордости за героическое прошлое наших земляков-казаков, привития интереса к традициям и обрядам; развитию чувства коллективного творчества. Через игры, песни и танцы, обрядовые действия дети знакомятся с традиционными навыками поведения. Современная семья утратила многие старые добрые традиции, выполнявших воспитательные функции и, задача воспитателей и родителей найти средства взаимодействия друг с другом, для понимания мира ребенка

Цель проекта: развитие духовно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения к истории, культуре и быту донского казачества, зарождение в сознании детей чувства любви к Родине, принадлежности к великому народу.

Задачи:

1. Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества;
2. Ознакомление детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта);
3. Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми;
4. Развитие познавательной активности детей;
5. Воспитание положительных качеств личности.

Предполагаемый результат: Сформированность представлений о родной стране, истории донского края, донских казаков, желания быть патриотом своей Родины. Развитие интереса к своему городу и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

1 этап. Подготовительный:

- разработка плана реализации проекта,
- подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,
- подбор иллюстраций по теме,
- подготовка материалов для продуктивной деятельности;
- подготовка информации для родителей: проведение Консультации «Патриотическое воспитание детей в семье»; оформление папки-передвижки по теме.

2 этап. Реализация проекта.

Сентябрь:

1. Беседа на тему: Понятия " Родина большая и малая", " Родной край".
2. Беседа на тему: « Кто мы, откуда. Где наши корни» - развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам.
3. Беседа на тему: « Дон, земля донская, донские казаки» - донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему

Октябрь:

1. Тема занятия: «Кто такие казаки» - Сформировать представление о жизни и быте первых казаков – переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому. Воспитывать чувство уважения к прошлому.

2. Тема беседы: « Возрождение казачества на Дону» - рассказать детям, что история донского казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, к Дону дает силу человеку, живущему на донской земле.
3. Чтение художественной литературы: Лебедеико П. В. «Сказки Тихого Дона», А.В. Жигулина «О, Родина!».
4. Тема: «Хлеб – всему голова» - традиционное занятие казаков в мирное время – земледелие.
5. Тема осеннего праздника: « Покров – первое зазимье» - знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.

Ноябрь:

1. Знакомство с устоями казачьей жизни : «Маленькая казачка – главная помощница своей матери », «Обычай посадки маленького казака на коня » - дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.
2. Тема: «Живет в народе песня» - знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов.
3. Тема: «Казачий быт» - через изучение истории жизни быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.
4. Тема: «Казачий курень» - углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.
5. Творческая деятельность: рисунок (аппликация) на тему «Жилище казака»
6. Тема: «Казачья утварь» - мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода. Творческая деятельность: рисунок (лепка) на тему " Посуда казака"
7. Тема: «Сердце матери лучше солнца греет» - этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.

Развлечение с мамами «День матери – казачки»

Декабрь - январь:

1. Тема: «Наша станица зимой» - о красоте родного края. Тема: « Обряды и праздники на Дону» - познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией донских казаков.

2. Тема: «Казачий костюм» - изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества. Творческая деятельность: рисунок на тему " Одежда казака"
3. Тема: «Языческие праздники (Святки, Новый год) – раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русской национальной, богатства народа.
4. Тема: « Рождество Христово» - формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников.
5. Тема: « Крещение» - продолжать формировать у детей целостное представление о православии.
6. Казачий стилизованный праздник «Святки в детском саду»

Февраль:

1. Тема: «Рыцарская жизнь казаков» - дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи донских казаков.
2. Тема: « Военные походы» - продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие, что звание мирноземледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг, оставаясь воинами, в каждую минуту готовыми сесть на своего боевого коня и выехать в поле в полном вооружении.
3. Тема: « Казаки – люди вольные» - дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Кого принимали в казаки. Какие были у казаков заповеди.
4. Тема: « На казачьем кругу» - продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.
5. Тема: «На героя и слава бежит» - беседа о героях-казаках, старинном оружии
6. Тема: «Человек без Родины, что соловей без песни» - беседа о прошлом и настоящем донского края.
7. Праздник 23 февраля «Казачья воинская слава».

Март - Апрель

1. Тема: « Масленица» - расширить знания о традициях, праздниках казачества.
2. Тема: «Пасха, Красная горка» - познакомить детей с главным праздником православных христиан, традиции, обряды.
3. Тема: «Благовещение – птиц на волю отпущенье» - знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.
4. Развлечение «Как на Пасху куличи»
5. Тема: «Архитектура. Православный храм» - дать детям знания об особенностях внешнего вида, символики (купол-небо и т.п.) , внутренних частях храма (притвор, собственно храм и т. д.) , о правилах поведения в храме.

Май

1. Тема: «Казачья кухня» - знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.
2. Тема: «Золотые имена» - рассказ о выдающихся людях донского казачества.
3. Чтение художественной литературы: «Доброе сердце дороже красоты», «Митяй казак бесстрашный»
4. Тема: «Народная медицина» - познакомить детей со средствами народной медицины (лекарства, травы, заговоры и т. д.)
5. Посещения онлайн- выставки в музее на тему: «Жизнь донских казаков».
6. Спортивный праздник с родителями «Казачьи игрища»

Предметно- развивающая среда.

Создание патриотического уголка .

Ширма- раскладушка для родителей и детей: « Край Донской- земли огромной долька»

Папка «Православные праздники»

Презентации «Оружие казака», «Казачья одежда», «Казачий уклад», «Природа донского края».

Работа с родителями

Консультации на тему: «Без прошлого нет будущего», « Воспитание детей в казачьих семьях»

Родительское собрание «Воспитание любви к родному краю в семье»

В результате проекта: у детей значительно расширились знания о донском крае, донских казаках, быте, образе жизни, традициях. Сформирован устойчивый интерес и трепетное отношение к истории региона как о важной части нашей страны России. Дети научились выделять наиболее характерные особенности костюмов донских казаков. Познакомились с праздниками, которые справляли казаки, с бытом и устоями донского казачества.