

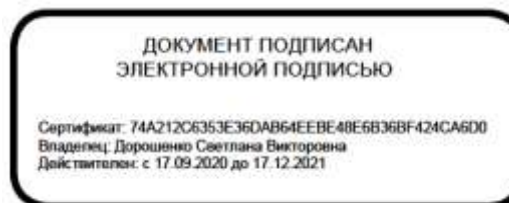
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №3 «Звездочка»  
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

**Принят:**

Педагогическим советом МБДОУ  
Протокол от 20.08.2021 №1

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ №3



\_\_\_\_\_ С.В. Дорошенко  
Приказ от 20.08.2021г. № 59

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №3  
«Звездочка» г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

**на 2021-2022 учебный год**

г. Пролетарск

2021

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов по возрастным группам. В учебном плане отражены образовательные области, и учтены нормативы учебной нагрузки дошкольников, максимальная учебная нагрузка. Учебный план отражает работу МБДОУ №3 в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – федерального компонента (вариативная часть) и компонента ОУ (вариативная часть).

Компоненты представлены в следующем соотношении: федеральный компонент – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; компонент образовательного учреждения – не более 40 %.

Максимальный объем учебной нагрузки на детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

### Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы на 2021-2022 учебный год

Группы	Ранний возраст (1,5-3 года)			Средняя разновозрастная группа						Старшая разновозрастная группа						
				3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет			
<i>Образовательная область</i>	<i>неделя</i>	<i>месяц</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>месяц</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>месяц</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>месяц</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>месяц</i>	<i>год</i>	
	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>															
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	
ФЭМП	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	
Предметный/социальный мир, экология				1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	
Развитие речи	2	8	76	1	4	38	1	4	38	2	8	76	3	12	114	
Чтение художественной литературы	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности															

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>
Музыка		2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Рисование		1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
Лепка, аппликация		1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Конструирование/ручной труд		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
Физкультура		3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
<b>ОБЪЕМ НАГРУЗКИ</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>456</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>532</b>
<b><i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</i></b>																
<b>Познавательное развитие:</b>																
Шахматы																Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																
Региональный компонент																Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №3 «Звездочка» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

1.2. Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Устава МБДОУ №3;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ №3.

1.3. При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

**социально-коммуникативное развитие** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности; **познавательное развитие** - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира; **речевое развитие** - развитие речи, приобщение к художественной литературе; **художественно-эстетическое развитие** - художественное творчество, музыка; **физическое развитие** - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.4. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно –тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.5. С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Непосредственно образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

1.7. Непосредственно образовательная деятельность в группе старшего дошкольного возраста проводится как фронтально, так и подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

1.8. Организация занятий по развитию речи воспитанников средней разновозрастной и старшей разновозрастной групп, у которых выявлены нарушения в речевом развитии проходят с учителем-логопедом индивидуально и по подгруппам. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группах, таким образом, занятия учителя-логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности.

Количество и продолжительность видов непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим нормам.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Во второй группе раннего возраста непрерывная непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня и её продолжительность составляет не более 10 минут.

В средней разновозрастной группе непрерывная образовательная деятельность составляет: во второй младшей подгруппе не более 15 минут и не более 20 минут в средней подгруппе.

В старшей разновозрастной группе непрерывная образовательная деятельность может осуществляться как в первую, так и во вторую половину дня, после дневного сна. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет: в старшей подгруппе не более 25 минут, в подготовительной к школе подгруппе не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

1.9. Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

**Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Группы				
	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Средняя разновозрастная группа 3-5 лет		Старшая разновозрастная группа 5-7 лет	
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интеграция с другими образовательными областями				
<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Музыка	2	2	2	2	2
Художественное творчество: лепка, рисование, аппликация	2	2	2	3	3
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Физическая культура	2 в зале, 1 на улице	2 в зале, 1 на улице	2 в зале, 1 на улице	2 в зале, 1 на улице	2 в зале, 1 на улице
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интеграция с другими образовательными областями				
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

### Примерная сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Совместная образовательная деятельность в группах (в неделю)			
	Возраст детей			
	3-4	4-5	5-7	6-7
<b>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</b>				
Ситуации общения взрослых с детьми с целью накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Словесные (речевые) игры	ежедневно			
<b>Игровая деятельность</b>				
Творческие игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.)	ежедневно	3 раза в неделю		
Совместные игры воспитателя с детьми	3 раза в неделю		2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю			
Физкультурные досуги	1 раз в две недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
Сенсорное развитие	1 раз в неделю			
Опыты, игры-экспериментирование, наблюдения	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно			
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>				
Музыкальные, тематические досуги	2 раза в месяц			
Чтение литературных произведений	ежедневно			

Изобразительная деятельность	ежедневно	
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>		
Конструирование из различных материалов	1 раз в неделю	
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Труд по самообслуживанию	ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно	
Дежурства	со 2 половины года	Ежедневно
Коллективный труд	-	1 раз в неделю
Ручной труд	1 раз в неделю	
Труд в природе	ежедневно	

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся в дошкольной образовательной организации**

(непрерывная образовательная деятельность)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

Возраст детей	Продолжительность одной формы НОД, занятия	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <b>в первую</b> половину дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <b>во вторую</b> половину дня	Перерывы между формами НОД
с 1,5 до 3 лет	не более 10 минут	8-10 мин.	не более 8-10 мин.	не менее 10 минут
с 3 до 4 лет	не более 15 минут	не более 30 минут	-	не менее 10 минут
с 4 до 5 лет	не более 20 минут	не более 40 минут	-	не менее 10 минут



с 5 до 6 лет	не более 25 минут	не более 45 минут	не более 25 минут	не менее 10 минут
с 6 до 7(8) лет	не более 30 минут	не более 1 часа 30 минут	не более 30 минут	не менее 10 минут

Примечание:

1. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

**Объем максимально допустимой нагрузки на детей  
в течение дня**

<b>Группы (подгруппы)</b>	<b>Нагрузка в течение дня</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Вторая группа раннего возраста</b>		
Вторая группа раннего возраста	20 мин.	1 час 40 мин.
<b>Средняя разновозрастная группа</b>		
<i>Вторая младшая подгруппа</i>	30 мин.	2 часа 30 мин.
<i>Средняя подгруппа</i>	40 мин.	3 часа 20 мин.
<b>Старшая разновозрастная группа</b>		
<i>Старшая подгруппа</i>	2 раза в неделю - 45 мин.; 3 раза в неделю 1 час 10 мин	5 часов
<i>Подготовительная к школе подгруппа</i>	1 раз в неделю – 60 мин.; 4 раза в неделю – 90 мин.	7 часов