МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3 « ЗВЕЗДОЧКА»

г.ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

347540 г.Пролетарск, Пролетарский район,
Ростовская область, пер. Буденновский,83

Тел. 8(86374)9-72-34

E-mail: dzvezdochka@list.ru

Сайт: WWW.detsad3prol.ru

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №3
_____ С.В.Дорошенко

Приказ от 21 марта 2022г. №29

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4CC675649080B04B2B319FCD4FA2532E02427E2D
Владелец: Дорошенко Светлана Викторовна
Действителен: с 26.11.2021 до 26.02.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2021 ГОД

Заслушан и рекомендован к
утверждению на Общем собрании
работников МБДОУ №3
Протокол №2 от 18.03.2022г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Звездочка» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
	Наименование организации сокращенное	МБДОУ №3
2.	Адрес организации	347540, Ростовская область, Пролетарский район, г.Пролетарск, пер.Буденновский,83
3.	Телефон, факс	8(86374)97234
4.	Адрес электронной почты	dzvezdochka@list.ru
5.	Руководитель	Дорошенко Светлана Викторовна
6.	Режим работы	Понедельник - пятница, выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00
7.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Пролетарский район» Ростовской области. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной решением Собрания депутатов Пролетарского района Ростовской области от 29.12.2011 №88, Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области.
8.	Лицензия	серия 61Л01 № 0000547 рег. № 3298 от 18 марта 2013 выданная региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.
9.	Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Взаимодействие с организациями - партнерами: Договор о совместной деятельности с МУЗ «ЦРБ», с МБОУ дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школой г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области, МБОУ ЦДОД, МБОУ лицеем №1, МБУК детской библиотекой им. Аматуни, МБУК РДК, МБУК ДК «Орион», МБУ ДШИ, Сальским казачьим

		округом СКВРиЗ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Звездочка» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (далее – Детский сад) расположено в центральной части города Пролетарска вдали от производственных предприятий и торговых мест.

В шаговой доступности находятся следующие объекты социально-культурного значения: городской парк, Районный Дом культуры, мемориальная площадь и аллея Героев, краеведческий музей Пролетарского района, спортивный комплекс «Лидер», ДЮСШ г. Пролетарска, ДК «Орион», Детская школа искусств, лицей №1, гимназия №3, СОШ №4 им. Нисанова Х.Д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Звездочка» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (далее - Детский сад) является юридическим лицом, является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать установленного образца со своим полным наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, открывает лицевые счета в территориальных органах федерального казначейства, расчетные счета в банковских учреждениях в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, приобретает имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде и третейском суде.

Здание Детского сада является приспособленным. Проектная наполняемость на 61 место. Общая площадь зданий 303 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 231 кв. м.

В Детском саду функционирует три группы общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста, средняя разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа.

Укомплектованность штатов Детского сада – 100%. Общее количество сотрудников Детского сада: 21 человека, из них: педагогических работников – 6 человек (один – внешний совместитель), административно-хозяйственных работников – 2 человека, производственных работников – 3 человека, иных работников, осуществляющих вспомогательные функции - 10 человек, из них 5 – сезонные работники (операторы котельной).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ №3;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0000547 рег. № 3298 от 18 марта 2013 выданная региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.
- Лицензией на медицинскую деятельность оформлена «12» января 2016 г, № ЛО-57-01000930.
- Локальными нормативными актами ДОУ

<u>Вывод</u>: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, локальными актами ДОУ.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Детского сада.

Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы Детского сада и действует от его имени без доверенности в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях, а также в органах суда; совершает сделки от имени Детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Детского сада в пределах, установленных законодательством и

	Уставом; предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования деятельности и итогов внутренней системы оценки качества образования в Детском саду.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	К компетенциям относятся: - установление требований к одежде воспитанников совместно с Педагогическим советом; - привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других, не запрещенных законом поступлений; - экспертная оценка локальных нормативных актов,

	затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей. Контроль за: - созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; - созданием условий для занятий воспитанниками физической культурой и спортом.

<u>Вывод:</u> Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности Детского сада. Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3, с учётом:

-Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);

- Основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016;

-Примерной программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)», / авт. Нищева Н.В. – Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016;

парциальных программ:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», авт. И.А. Лыкова М.: «Цветные ладошки», ИД «Цветной мир», ТЦ «Сфера», 2011;

- региональная программа «Родники Дона», авт. Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, Ростов-на-Дону, 2005;

- Программа «Феникс» шахматы для дошкольников, авт. А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский, Линка-Пресс, Москва, 2017.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устава МБДОУ №3.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 3 группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Детский сад посещают 79 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из которых 24 имеют статус ОВЗ. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− вторая группа раннего возраста – 16 детей;

− средняя разновозрастная группа – 31 ребенок;

− старшая разновозрастная группа – 32 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− педагогическое наблюдение;

- наблюдения, итоговые занятия.

Оценка индивидуального развития детей по итогам диагностики - педагогической и психологической является профессиональным материалом самих педагогов.

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн.
Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и иногда техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов Детского сада показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно во второй группе раннего возраста.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во второй группе раннего возраста и в средней разновозрастной группе. Причину данной ситуации видим в следующем:
– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

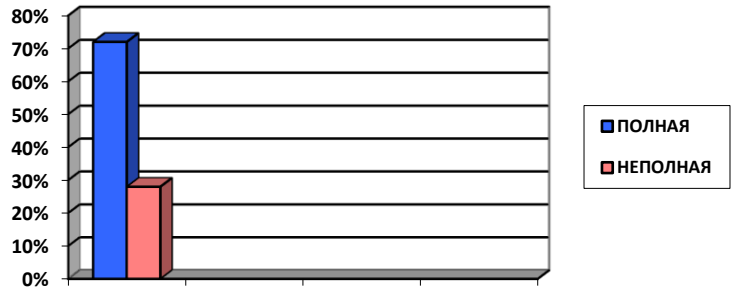
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Одним из критериев, позволяющим оценивать развитие детей является участие дошкольников в мероприятиях различных уровней: общесадовских, городских, районных детских конкурсах, всероссийских конкурсах, детских олимпиадах. В 2021 году 55 детей приняли участие в районных и всероссийских конкурсах и награждены 32 диплома различной степени.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

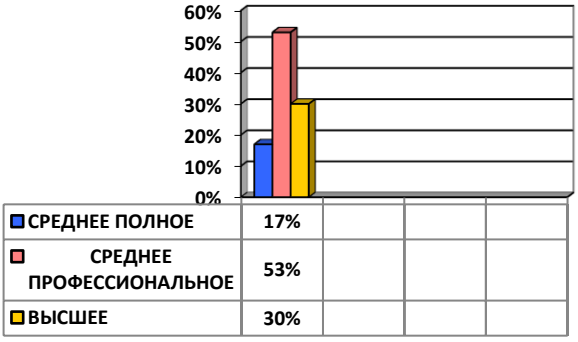


Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	72%
Неполная	16	28%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	24%
Два ребенка	22	39%
Три ребенка и более	21	37%

Характеристика семей по образованию родителей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году с обучающимися старшей разновозрастной группы тренером ДЮСШ проводились занятия «Школы мяча» с соблюдением всех противоэпидемических требований.

Также на базе Детского сада преподавателем ЦДОД проводились занятия театрального кружка.

Всего в дополнительном образовании задействовано 38 процент обучающихся Детского сада.

Организация питания

В Детском саду осуществляется трёхразовое питание для детей 9-ти часового пребывания.
В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», дети обеспечивались сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утверждённым приказом заведующего Детским садом.

В Детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.
Выполнение физиологических норм питания воспитанников составляет около 100% по всем продуктам.
Учетная документация пищеблока ведется по унифицированной форме (журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья). Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в Детский сад контролируется, на поставляемые продукты питания имеется сопроводительные документы.

Обеспечение безопасности

В целях повышения навыков безопасного поведения, умений защитить свою жизнь и здоровье в Детском саду два раза в год проводятся учебно - тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания. Сотрудники детского сада и воспитанники показывают слаженную работу во время эвакуации.

Своевременно проводятся инструктажи для воспитателей и детей МБДОУ. В группах имеются журналы инструктажей, с записью тем бесед с детьми.

Работа по охране жизни и здоровья детей ведется и с родителями, систематически на родительские собрания выносятся вопросы об охране жизни и здоровья детей в быту, на водных объектах, по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, а так же проводится индивидуальная беседа с родителями находящихся в социально-опасном положении, раздаются памятки, буклеты. Информация для родителей размещается на сайте Детского сада и рассылается с помощью мессенджеров в родительских чатах групп.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:
безопасную среду (закреплённые шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);

правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям;

лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте;

моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте;

мебель подобрана по росту детей;

маркировка мебели;

маркировка постельного белья и полотенец;

правильное освещение.

<u>Выводы:</u> Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно

образовательной деятельности, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
Функционируют группы общеразвивающей направленности.
Контингент воспитанников социально благополучный.
Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.
Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.
Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
При организации образовательного процесса педагоги Детского сада используют личностно - ориентированный подход.
Детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами.
В Детском саду организовано медицинское обслуживание в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Питание детей в Детском саду организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течение учебного года администрацией Детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителе качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

В период с сентября по ноябрь 2021г. проводилась независимая оценка качества образования анкетирование 53 родителя, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 88%;

– доля получателей услуг, высказавших пожелания в улучшении организации предоставления образовательных услуг –8 %;

- доля получателей услуг, высказавших претензии – 6%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 81 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых Детским садом образовательных услуг – 91 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 87 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

<u>Вывод:</u> Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 человек. Согласно штатного расписания Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов. Педагогический состав включает:

воспитатели -4, в том числе 1 воспитатель совмещает должность инструктора по физкультуре;
музыкальный руководитель - 1(внешний совместитель);
учитель - логопед - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 14,5/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагогов и руководитель Детского сада. В 2021 году 3 воспитателей прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагоги Чиркова Т.А., Зверева О.А., Колиниченко Е.Н. принимали участие в дистанционных конкурсах Всероссийского уровня и получили дипломы участников и победителей.

<u>Выводы</u>: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 персональных компьютера, один из которых имеет выход в информационно-телекоммуникационную систему «Интернет»;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: ***В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.***

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− кабинет учителя-логопеда – 1;

− музыкальный (физкультурный) зал (совмещенный с группой) – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- котельная на газовом топливе- 1.

Предметно-пространственная среда групповых комнат оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество познавательного материала, игровых пособий по художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию детей: развивающие игры В.Воскобовича, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, крупные строительные конструкторы, песочные столики, различные виды театров, материал для

изобразительной, речевой, исследовательской, двигательной и музыкальной деятельности, оборудование для сюжетно-ролевых игр.

В логопедическом кабинете имеется интерактивный комплекс с коррекционно-логопедической направленностью «Логопедическая шхуна», оснащенный интерактивными играми «Мерсибо», песочным столом с подсветкой, модулем для развития мелкой моторики, тренажером для развития дыхания.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует ростовым и возрастным показателям детей.

Все возрастные группы Детского сада имеют игровые площадки, обустроенные в соответствие с программными и возрастными особенностями детей, требованиями СанПиН. На каждой игровой площадке имеются теневые навесы, зелёные насаждения, клумбы с цветами. Покрытие игровых площадок травяное, с утрамбованным грунтом. Имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр: песочный дворик, домик, скамейки, светофор переносной с дорожными знаками, разметкой пешеходного перехода на асфальте, качели, горки, песочницы с крышками и т.д.

В 2021 году Детский сад дополнительно оснащен 1 компьютером в сборе, 1 МФУ, 1 лазерным принтером, мелкой оргтехникой.

В 2021 году Детский сад оборудовал туалет для второй группы раннего возраста, провел замену линолеума класса пожарной безопасности КМ-1 во всех помещениях и произвел капитальный ремонт пола в 2 группах.

Приобретена столовая и кухонная посуда и инвентарь, произведен ремонт офисной мебели.

Котельная Детского сада оборудована новым узлом учета расхода газа с системой телеметрии.

<u>Выводы</u>: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	79 79
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 79 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 24 (30%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (30%)

присмотру и уходу		24 (30%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (67%) 1 (17%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	8 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности Детского сада по состоянию на 31.12.2021 г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.