МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3 «ЗВЕЗДОЧКА» г. ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

347540 г. Пролетарск, Пролетарский район,
Ростовская область, пер. Буденновский,83

Тел. 8(86374)9-72-34

E-mail: dzvezdochka@list.ru

Сайт: WWW.detsad3prol.ru

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №3
_____ С.В.Дорошенко

Приказ от 24 марта 2023г. №26

Дорошенко Светлана Викторовна
Сертификат: 859b7774f990a938b73d0a4671af42382a89bc01
Действует с 01.03.2022 до 25.05.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2022 ГОД

Заслушан и рекомендован к
утверждению на Общем собрании
работников МБДОУ №3
Протокол №4 от 22.03.2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИК СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основании решения Исполнительного комитета Пролетарского (сельского) райсовета депутатов трудящихся «Об охвате детей ст. Пролетарской детсадами и яслями» от 10.04.1962 г. № 164 открыт детский сад №3 «Звездочка».

На основании постановления Главы администрации Пролетарского (сельского) района «О создании сети образовательных учреждений в Пролетарском районе» от 28.03.1994 № 65 детский сад №3 «Звездочка» г. Пролетарска включен в сеть образовательных учреждений в Пролетарском районе.

На основании постановления Главы администрации Пролетарского (сельского) района «О регистрации муниципального воспитательно-образовательного дошкольного учреждения ясли-сада «Звездочка» от 27.12.1994г. № 350(5) зарегистрировано муниципальное воспитательно-образовательное дошкольное учреждение ясли-сад №3 «Звездочка».

На основании постановления Главы Пролетарского (с) района «О создании МДОУ детского сада №3 «Звездочка» от 29.10.2004г. № 692/1 создано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 "Звездочка".

В соответствии с приказом Районного отдела образования администрации Пролетарского района Ростовской области «Об утверждении изменений и дополнений в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Звездочка» от 13.08.2008 № 272 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории №3 «Звездочка».

В соответствии с приказом Районного отдела образования Администрации Пролетарского района от 26.10.2011 № 396 путем изменения типа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №3 «Звездочка» создано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Звездочка» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (далее – МБДОУ №3).

Место нахождения (юридический адрес): 347540, Ростовская область, г.Пролетарск, пер.Буденновский, 83

Тел: (86374)9-72-34

E- mail: dzvezdochka@list.ru
Сайт: http://www.detsad3prol.ru/

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 8-00 до 17-00 часов; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ №3 является муниципальное образование «Пролетарский район» Ростовской области.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ №3 осуществляет в рамках своей компетенции, установленной решением Собрания депутатов Пролетарского района Ростовской области от 29.12.2011 №88, Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области.

Непосредственное руководство и управление деятельностью МБДОУ №3 осуществляет заведующий – Дорошенко Светлана Викторовна.

МБДОУ №3 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество (в том числе особо ценное имущество), самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

Цель деятельности МБДОУ №3 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ №3 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Нормативными документами в сфере образования Российской Федерации
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №3 «Звездочка» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
- Лицензией на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0000547 рег. № 3298 от 18 марта 2013, выданная региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.
- Лицензией на медицинскую деятельность оформлена «13» февраля 2017г. № ЛО-61-01-005707
- Локальными нормативными актами МБДОУ №3

<u>Вывод</u>: МБДОУ №3 (далее ДОУ) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

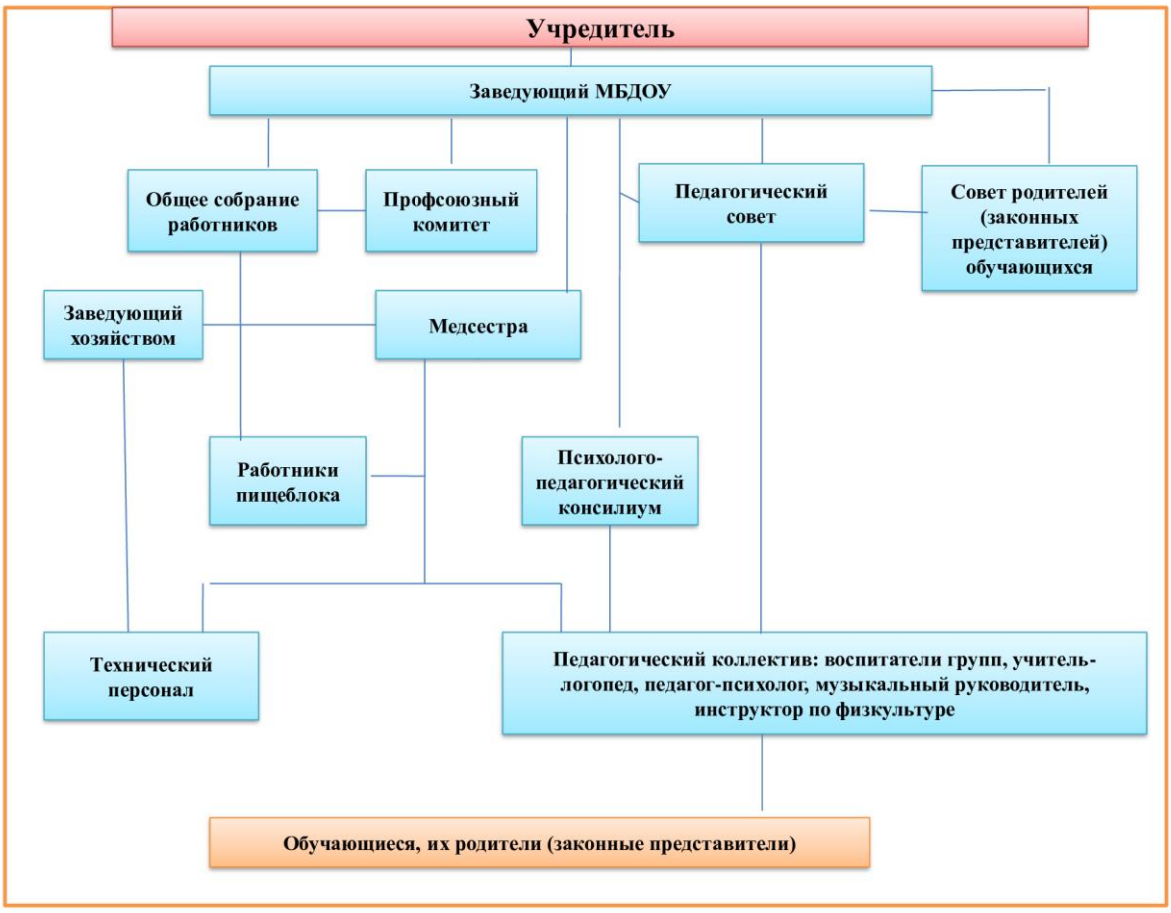
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, локальными актами ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей

Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет заведующий Дорошенко Светлана Викторовна.



Компетенция деятельности органов самоуправления регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

На заседаниях Общего собрания работников решаются общие вопросы организации деятельности ДОУ, рассматриваются локальные акты, создаются комиссии и рабочие группы, рассматриваются вопросы охраны и безопасности всех участников образовательных отношений и т.д.

Педагогический совет функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ДОУ, осуществляющие педагогическую деятельность и состоящие с ДОУ в трудовых отношениях, заведующий ДОУ. Заседания Педагогического совета ДОУ в 2022 году были организованы в соответствии с Годовым планом работы ДОУ. Помимо Установочного и итогового педагогических советов, были проведены и тематические заседания по темам:

- Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания.
- «Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться». Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников.

Представительным органом работников, представляющим и защищающим их интересы, является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Одним из коллегиальных органов самоуправления Учреждения, действующего в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения является Совет родителей (законных представителей). Он позволяет учитывать мнения родителей воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Организация управления функционированием и развитием ДОУ постоянно совершенствуется.

Эффективно включаются в образовательный процесс родители воспитанников.
Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОУ позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме. Родители участвуют в работе Совета родителей. В ДОУ систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с детьми и родителями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Звездочка» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (далее – Детский сад) расположено в центральной части города Пролетарска вдали от производственных предприятий и торговых мест.

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами: сотрудничает с Районным Домом культуры, краеведческим музеем Пролетарского района, спортивным комплексом «Лидер», Детской

школой искусств, лицеем №1, гимназией №3, СОШ №4 им. Нисанова Х.Д., МБУК детской библиотекой им. Аматуни, МБУК ДК «Орион», Сальским казачьим округом СКВРиЗ.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновление материалов сайта ДОУ http://www.detsad3prol.ru/. Аккаунт дошкольного учреждения Вконтакте https://vk.com/public211750960.

В шаговой доступности находятся следующие объекты социально-культурного значения: городской парк, Районный Дом культуры, мемориальная площадь и аллея Героев, краеведческий музей Пролетарского района, спортивный комплекс «Лидер», ДЮСШ г. Пролетарска, ДК «Орион», Детская школа искусств, лицей №1, гимназия №3, СОШ №4 им. Нисанова Х.Д.

Вывод: ***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы ДОУ соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОУ. Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей).***

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБДОУ №3 организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН, Лицензией на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0000547 рег. № 3298 от 18 марта 2013, выданной региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ №3 осуществляется в группах общеразвивающей направленности с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №3 (ООП ДО), разработанной на основе примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ и обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы. При составлении режима дня, расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Характеристика контингента воспитанников учреждения

В МБДОУ функционирует 3 группы для детей от 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности:

Проектная мощность детского сада рассчитана на 61 ребенка.

В настоящее время МБДОУ №3 посещает 76 детей. Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что контингент детей стабильно превышает проектную мощность.

В 2022 г. средняя наполняемость ДОУ составила воспитанников. Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что контингент детей стабильно превышает проектную мощность.

Данные о контингенте воспитанников за 2022 г.

Возрастная группа	**Направленность группы**	**2022 год**	
		Количество групп	**Общее количество детей**
Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	общеразвивающая	1	17
Средняя разновозрастная группа (3-5 лет)	общеразвивающая	1	32
Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)	общеразвивающая	1	27
Всего		**3**	**76**

ДОУ посещают 22 ребенка с ОВЗ, имеющих речевые нарушения, в том числе один ребенок-инвалид. Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом совместно с воспитателями и другими специалистами в средней разновозрастной и старшей разновозрастной группах общеразвивающей

направленности по Основной образовательной программе и адаптированной образовательной программе для каждого ребенка.

Организация образовательной деятельности в учреждении

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы.

При составлении режима дня, расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности
- исследовательской деятельности
- развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- игровые технологии
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в ДОУ проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги использовали как традиционные, так и инновационные формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, учебных помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе.

Организация коррекционной и реабилитационной деятельности

ДОУ посещают 22 ребенка с ОВЗ, имеющих речевые нарушения, в том числе один ребенок-инвалид. Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом совместно с воспитателями и другими специалистами в средней разновозрастной и старшей разновозрастной группах общеразвивающей направленности по общеобразовательной программе и адаптированной образовательной программе для каждого ребенка.

В учреждении созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования, условия для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, специалистов и родителей. Специалисты ДОУ разрабатывают индивидуальные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: закаливающие процедуры, специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, игры – тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы. Кроме того, нами выстроена модель построения плана индивидуального сопровождения ребенка.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В ДОУ разработано и утверждено Положение о психолого- педагогическом консилиуме, а также Положение об оказании логопедической помощи, регламентирующее логопедическую помощь обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в

освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Организация сопровождения детей раннего возраста

Особое место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В 2022 г. в ДОУ функционировала одна группа детей младшего возраста от 1,5 до 3 лет. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группе создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, музыкальная деятельность.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей прошел успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада. Успешная адаптация детей в группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в ДОУ, лежит взаимодействие педагога – психолога, воспитателей, и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в ДОУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Качественный уровень освоения образовательной программы ДОУ

Показателем результативности образовательной деятельности является уровень освоения детьми программного материала.

В рамках педагогической диагностики воспитателями групп ежегодно, два раза в год (сентябрь, май) проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Образовательные области	**Результаты выполнения программы**
Физическое развитие	4,4
Речевое развитие	4,1
Познавательное развитие	4,6
Социально-коммуникативное развитие	4,6
Художественно-эстетическое развитие	4,7
Итоговый результат	**4,48**

Итоги мониторинга показывают стабильные положительные результаты освоения ООП воспитанниками ДОУ, хороший уровень освоения детьми программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций, соответствующих возрастным целевым ориентирам. Средний показатель по всем группам колеблется от

3.9 до 4,9. Это соответствует среднему и высокому уровням освоения детьми ООП ДО. Средний балл по ДОУ - **4,48**. Анализ качества усвоения ООП ДОУ воспитанниками отражает положительную динамика развития детей.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования детей, построения их образовательной траектории, коррекции особенностей развития, оптимизации работы с группой детей. Можно с уверенностью констатировать, что работа по реализации ООП ДО ведется планомерно и систематично. Все образовательные области реализуются на достаточном уровне. Однако, в следующем учебном году необходимо продолжать работу по речевому развитию воспитанников, обогащать активный словарь, развивать связную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество с интеграцией во всех видах деятельности.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. **Уровень продуктивности коррекционно-развивающей деятельности в 2022 году** оценивается как **достаточный.**

Оценка востребованности выпускников

Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОУ. Итоги работы по подготовке к школе изучаются ежегодно педагогом-психологом, воспитателями, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре.

В 2022 году по результатам диагностики выпускников старшей разновозрастной группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общий процент готовности детей составил 85,7% - выше среднего уровня готовности детей к обучению в школе, т.е. стартовая готовность к обучению в школе.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей, как в детском саду, так и в школах, принимающих наших выпускников. Выпускники МБДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Дети-выпускники 2022 года показали высокую готовность к школьному обучению и все они были зачислены в муниципальные общеобразовательные учреждения: лицей №1, гимназия №3, СОШ №4 им. Нисанова Х.Д., СОШ №5.

Организация системы дополнительного образования воспитанников

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

В 2022 году с обучающимися старшей разновозрастной группы тренером ДЮСШ проводились занятия «Школы мяча» в спортивном центре «Лидер» с соблюдением всех противоэпидемических требований.

Всего в дополнительном образовании задействовано 29 % обучающихся ДОУ.

Воспитательная работа и ее направления

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году по результатам анкетирования 94 % родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении. Мероприятия по всем направлениям воспитательной работы были реализованы в течение 2022 года:

- **нравственно- патриотическое воспитание**

В рамках Года культурного наследия народов России в 2022 году с детьми был реализован образовательный проект «Что мы Родиной зовем», ориентированный на нравственно-патриотическое воспитание детей на основе их ознакомления с историей, традициями, нравами, фольклором донского казачества, а также усвоение дошкольниками исторического опыта народа через свою малую Родину. В рамках проекта были проведены праздники: «Широкая масленица», «Благовещение», «Пасха. Воскресение Христово», «Покровская ярмарка», «День матери-казачки», различные занятия по ознакомлению детей с традициями костюма донского казака и казачки, с убранством казачьего куреня, куклами-оберегами, квест-игра «В гостях у сказки», конкурс детско-родительского творчества «Мастерим куклу самокрутку».

Государственная символика является частью истории и культуры страны. Ознакомление с важнейшими государственными символиками - гербом и флагом нашей страны традиционно входит в содержание патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

По вопросам патриотического воспитания в детском саду также были проведены мероприятия праздничного характера:

-День защитника Отечества,

-Всемирный день авиации и космонавтики. Традиционно в этот день прошли увлекательные занятия, посвященные этой теме,

- в рамках празднования Дня Победы, был реализован образовательный проект «Победный май!», в рамках которого были проведены: Всероссийская акция "Окна Победы", Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». Воспитанники старшей разновозрастной группы приняли участие в X детском фестивале инсценированной песни «Мы поем тебе песню, Победа!». Ко Дню памяти и скорби был проведен общесадовский конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Также воспитанники отметили День России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства.

- **экологическое воспитание**

В целях формирования, гуманного и бережного отношения детей к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде, формирования активной природоохранной позиции в течении 2022 года проводились:

мероприятия в рамках Всероссийского дня Эколят: «Познаем природу с Эколятами»; «Волшебные капельки Эколят»; «Посвящение в Эколята-дошколята»; «День Земли», экологическая акция ко Всемирному дню водных ресурсов «Берегите воду – источник жизни на земле!», совместных акциях с родителями («Кормушка для пичужки»), ООД, экологических выставках, инсценировках и театрализации на экологические темы и др.

- **предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма**

в 2022 году команда ЮПИД «Казачий дорожный патруль» ДОУ приняла участие в муниципальном этапе конкурса «ЮПИД в едином строю с ЮИД», проводятся: «Недели безопасности», «Минутки безопасности» в различных видах деятельности, в игровых образовательных ситуациях, организуются развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, направленные на актуализацию ПДД. Организуются совместные мероприятия и акции с сотрудниками ГИБДД.

- **формирование культуры безопасного поведения на улице и в быту, пожарной безопасности**

проведены акции и мероприятия: по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях «Юные спасатели»; «Учим детей безопасности» (тематический период).

- **формирование ценностей здорового образа жизни**

в условиях ДОУ осуществляется через занятия, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность. В практике работы детского сада применяются различные методы проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста: гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, закаливание, игры-беседы о здоровье, укрепление здоровья, закаливание организма осуществляется через различные виды оздоровительной работы – дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика

Развитие интереса к разным видам спорта осуществляется через физкультурные досуги и праздники.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Традиционными праздниками, проведенными в учреждении, были: день Защитников Отечества; праздники для милых мам; выпускные утренники; День защиты детей; осенние праздники; День матери; тематический период «Новогодний марафон» (Семейный творческий конкурс «Новогодняя елочная игрушка», акция «Нарядим елку всей семьей»); новогодние утренники.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделялось работе с семьями **участников СВО.**

В ДОУ установлено кураторство образовательной организации за детьми из семьи участников СВО:

проводилась разъяснительная работа о мерах поддержки участников СВО;
организовывалось психолого-педагогическое сопровождение ребенка;
оказывалась консультативная помощь семьям участников СВО.

Обеспечение здоровья и физического развития детей. Медицинское обслуживание

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- медицинское обслуживание;
- реализация оздоровительных программ;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Сотрудники ДОУ также в 2022 году прошли медицинский профилактический осмотр (июль, декабрь), санитарно-гигиеническое обучение в соответствии с занимаемой должностью. МБУЗ Пролетарска ЦРБ ведет учет и контроль национального календаря прививок сотрудников.

В рамках профилактики новой коронавирусной инфекции в 2022 году в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- распространение среди сотрудников организации информационных памяток, буклетов (в том числе по средствам мессенджеров, на официальном сайте ДОУ, информационных стендах) о необходимости вакцинации, видах вакцин, пунктов вакцинации населения.

В результате профилактических мероприятий в ДОУ сотрудники прошли вакцинацию от новой коронавирусной инфекции в количестве 21 человек от общего числа (17 человек) и коллективный иммунитет в учреждении составил – 85 %.

<u>Выводы:</u> Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, АОП, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН.

Функционируют группы общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников социально благополучный, стабильно превышает проектную мощность.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной

программой дошкольного образования МБДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ, обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Все выпускники 2022 года социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные), работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

В ДОУ организовано медицинское обслуживание в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность и направлено на выполнение требований СанПиН, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний (в т.ч., новой коронавирусной инфекции)

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирования информационной основы принятия управленческих решений ежегодно в ДОУ проводится внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводилась в соответствии с:

1. «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №3», приказ от 09.09.2016 г. №62
2. «Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №3», приказ от 09.09.2016г. №62
3. Приложениями к «Программе внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №3», Приказ от 09.09.2016г. №62

Оценка качества образования проводилась по трем направлениям:

- ***качества содержания и организации образовательной деятельности;***
- ***качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;***
- ***качества результатов образовательной деятельности.***

Источниками данных для оценки качества образования являлись:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

В ДОУ используются следующие формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, —контроль состояния здоровья детей, —социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— воспитательно-образовательный процесс,

—кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

—взаимодействие с социумом,

—административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

—питание детей,

—техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В течении 2022 года проводились следующие виды контроля:

Тематический контроль	
Вопросы контроля	результат
Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Сложившаяся в ДОУ система работы по духовно-нравственному развитию личности дошкольника, содействует целостному духовно–нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка. Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.
Состояние работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста	В результате контроля отмечено оптимальное состояние педагогической деятельности, правильно организованные и продуманные формы организации хозяйственно-бытового труда, которые помогают решать задачи трудового воспитания детей. Трудовое воспитание детей решается через: ООД, свободную деятельность детей**,** режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для трудовой деятельности детей**.**

Итоговый контроль

Анализ уровня освоения ООП ДОУ на начало и окончание учебного года	Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022 года показывает рост усвоения детьми программного материала, отмечается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
Уровень решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года	Годовые задачи решены на 94 %, все запланированные мероприятия проведены, реальные результаты оказались незначительно ниже ожидаемых вследствие объективных причин
Оперативный контроль	
Подготовка педагогов к ООД	Общая подготовка педагогов к НОД удовлетворительная. Педагоги всех возрастных групп знают программный материал, оборудование соответствует возрасту детей и программе ДОУ. В наличии демонстрационный и раздаточный материал, наглядные пособия эстетичны и доступны. Соблюдены требования СанПиНа к продолжительности НОД, техника безопасности.
Организация утреннего фильтра	Организация утреннего фильтра в ДОУ на удовлетворительном уровне. Педагоги проводят беседы с родителями о состоянии ребенка, термометрию, осуществляют контроль за наличием масок, ведут журнал утреннего фильтра детей, имеются дезинфицирующие средства
Формирование КГН при умывании	Воспитатели знакомят детей с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков при умывании, приучают детей следить за своим внешним видом, формируют умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком. Все группы детского сада оснащены раковинами для умывания, кабинками для полотенец в соответствии с требованиями СанПин. Все полотенца имеют маркировку. Так же во всех группах имеются списки детей на полотенца.
Организация утренней гимнастики	Утренняя гимнастика проходит в соответствии с режимом дня ДОУ, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка и время соответствуют возрасту детей.
	Педагоги во время проведения утренней гимнастики обращали внимание па правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, выполняли зеркальный показ, учили детей принимать исходное положение.

Проведение родительских собраний	Во всех возрастных группах в системе проводятся родительские собрания определенной тематики, заранее спланированные педагогами. Педагоги используют новые , интересные формы организации родительских собраний. Педагоги своевременно оформляют протоколы родительских собраний. Два раза в год проводятся общие родительские собрания, содержание которых отражает задачи работы детского сада.

Все вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителе качеством питания
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО в 2022 году

- ООП ДО соответствует требованиям Федерального законодательства, ФГОС ДО.
- Образовательный процесс (организованный взрослым и самостоятельная детская деятельность) организован на достаточном уровне, что подтверждает положительная динамика развития детей.
- Взаимодействие всех участников образовательных отношений организовано на достаточном уровне
- Анализ финансовых условий показал, что финансовые условия:
  обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО,
  обеспечивают возможность реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.
- Качество материально-технических условий соответствует требованиям, правилам и нормативам.
- Психолого-педагогические условия в МБДОУ №3 в организованы на достаточном уровне.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры,

стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

- Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высокую профессиональную категорию, в работе с молодыми специалистами, широко развито наставничество.
- Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МБДОУ №3 удовлетворительное.
- Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательных программ ДОУ обучающимися. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.
- Динамику достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня) признать положительной.
- Отмечается положительная динамика здоровья обучающихся МБДОУ

Основные выводы по результатам анализа анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и проходит через все направления работы:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— воспитательно-образовательный процесс,

— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

— взаимодействие с социумом,

— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течение учебного года администрацией ДОУ проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителе качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

В период с сентября по ноябрь 2022г. проводилась независимая оценка качества образования анкетирование 63 родителя, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 97%;

– доля получателей услуг, высказавших пожелания в улучшении организации предоставления образовательных услуг – 7%;

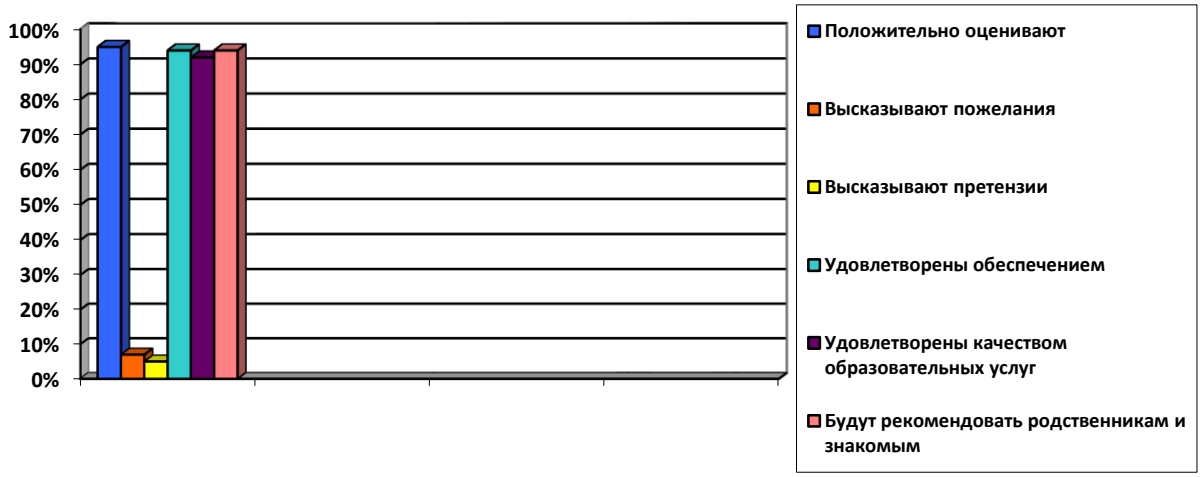
- доля получателей услуг, высказавших претензии – 5%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 94 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых Детским садом образовательных услуг – 92 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 96 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: 94% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством образовательных результатов в 2022 году. Результаты опроса показывают: удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д..

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Внедрение в процедуру ВСОКО цифровых технологий: online сервисов, электронного анкетирования, позволило нам увеличить количество родителей, включенных в процедуру оценки качества образования до 91 % и повысить объективность результатов. Размещение на официальном сайте учреждения электронных методических материалов по вопросам воспитания и развития детей, разработанных сотрудниками ДОУ, позволило увеличить количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования **до 94%.**

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность штатов организации – 100%. Общее количество сотрудников ДОУ: 21 человек, из них:

педагогических работников - 6 человека,

административно-хозяйственных работников – 2 человека,

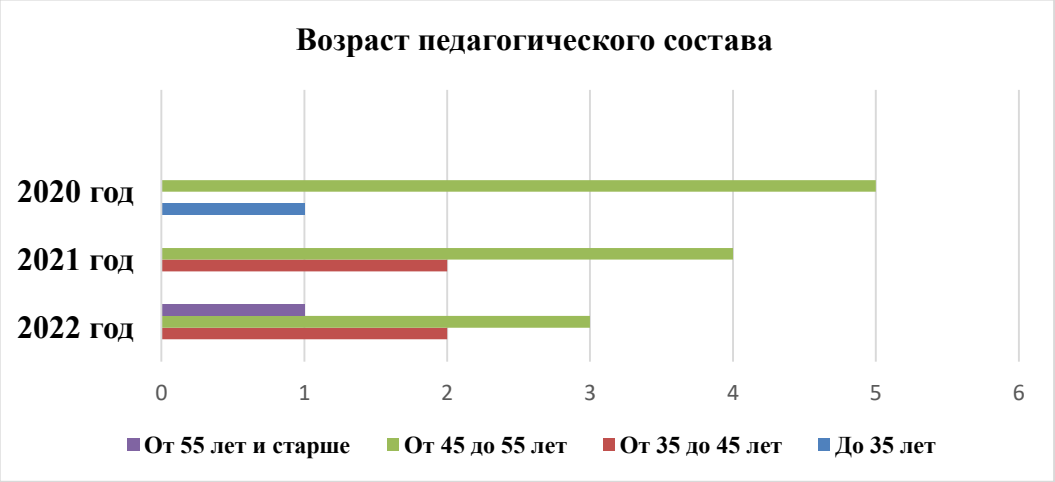
производственных работников - 3 человек,

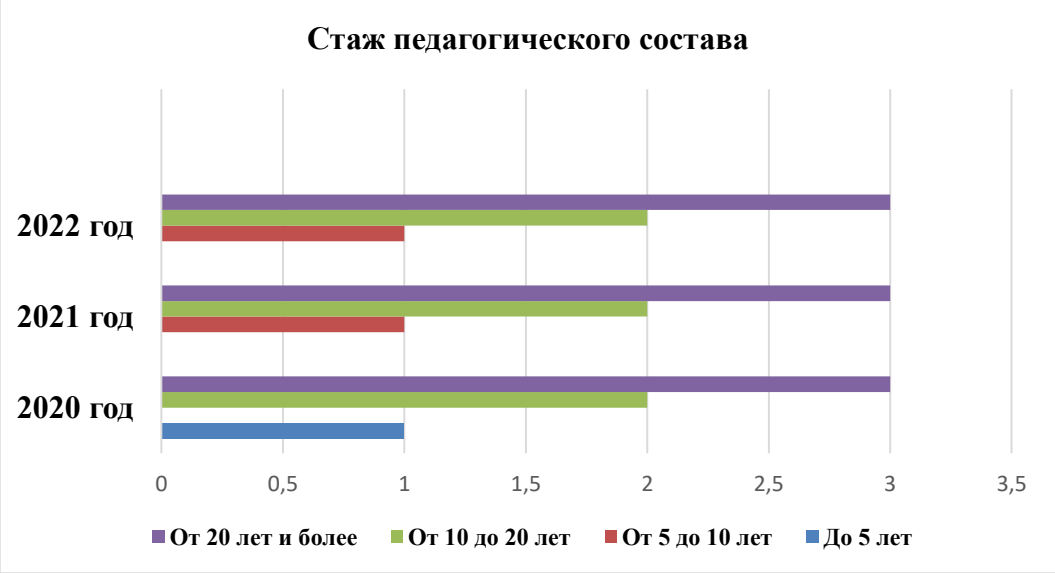
медицинских работников - 1 человек,

иных работников, осуществляющих вспомогательные функции - 9 человек;

Специалисты ДОУ	**Количество**
Заведующий	1
Заведующий хозяйством	1
Воспитатели групп	4
Педагог-психолог	1(совмещение)
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1(совместительство)
Музыкальный руководитель	1(совместительство)

Образование педагогического состава
Высшее педагогическое
Среднее профессиональное педагогическое


Возраст педагогического состава
2020 год
2021 год
2022 год
0
1
2
3
4
5
6
От 55 лет и старше
От 45 до 55 лет
От 35 до 45 лет
До 35 лет


Стаж педагогического состава
2022 год
2021 год
2020 год
0
0,5
1
1,5
2
2,5
3
3,5
От 20 лет и более
От 10 до 20 лет
От 5 до 10 лет
До 5 лет

Повышение профессионального мастерства педагогов

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педкадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

В течении года педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д., курсах повышения квалификации в ИРО и т.д.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все 6 педагогов и административно-хозяйственный персонал.

На сегодняшний день **100** % педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

За 2022 год **2 педагога** ДОУ прошли процедуру аттестации на **первую** квалификационную категорию и подтвердили уровень педагогического профессионализма и продуктивности своей деятельности. На конец отчетного периода (2022 г.) - **100 %** педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Цифровизация образовательного процесса

В рамках реализации задачи по внедрению цифровых технологий и инновационных программ; цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, а также в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Ростовской области методическое сопровождение организации образовательного процесса в ДОУ стало проходить не только в очном, но и в дистанционном формате. В связи с этим, было перестроено содержание профессиональной деятельности педагогов ДОУ. Педагоги проявили готовность осваивать и внедрять инновации, которые

востребованы новой образовательной ситуацией. В социальной сети ВКонтакте было открыто официальное сообщество «МБДОУ №3 Звездочка», в числе подписчиков родители, педагоги, коллеги. Стали активно использовать в практике дистанционного методического обеспечения социальные сети VK, мессенджер Telegram, системы видео конференций и др. В рамках решения годовой задачи «Внедрение цифровых образовательных ресурсов и технологий в образовательный процесс с целью повышения эффективности и качества образования» в ДОУ были организованы практические занятия с педагогами «Основы работы с компьютерной программой Microsoft Power Point», «Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word». Документооборот, обмен информацией, обзор педагогических мероприятий в ДОУ осуществляется через электронную почту или в группе педагогов ДОУ в мессенджере Telegram, где проводилось анкетирование педагогов и родителей для сбора информации об удовлетворенности работой ДОУ и планирования работы на новый учебный год.

Повышение профессионального уровня педагогов: профессиональная переподготовка, прохождение курсов повышения квалификации, семинары, конференции всероссийского и регионального уровней проходит onlain на различных площадках.

Для дистанционного общения и работы с родителями педагоги в различных мессенджерах создали группы, что позволило значительно ускорить обмен и сбор информации. Так, благодаря этому, в этом году родители активно приняли участие в различных акциях, флешмобах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней, посвященных разнообразным праздникам.

На официальных сайтах ДОУ освещаются все новости, мероприятия, проводимые в ДОУ, что позволяет родителям быть в курсе ежедневных событий.

Частичное снятие антиковидных ограничений позволило педагогам участвовать в педагогических мероприятиях не только в дистанционном, но и в очном формате

В течении 2022 года три педагога ДОУ активно представляли опыт своей работы.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

В ДОУ сложилась определенная система сотрудничества с различными учреждениями города и района. Это взаимодействие способствует повышению качества образовательных услуг и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В течении 2022 года МБДОУ сотрудничало с :

Вид учреждения	Содержание
МБУК Районный дом культуры	- Ежегодное участие в детском фестивале инсценированной песни «Мы поем тебе песню, Победа!»; - участие в семейных конкурсах, развлекательных мероприятиях, организуемых РДК
Пролетарская ДШИ	- проведение в ДОУ концертов учащихся; - проведение концерта для воспитанников ДОУ города в зале ДШИ

Краеведческий музей Пролетарского района	- организация экскурсий, бесед для воспитанников ДОУ
Отдел пропаганды ГИБДД Пролетарского района	- оказание консультативной помощи в организации работы по безопасности дорожного движения - взаимодействие с родителями по вопросам безопасности дорожного движения
Пролетарская ДЮСШ	- занятия в Школе мяча; - проведение ежегодного спортивного праздника «Здоровячок»
Детская городская библиотека им.Аматуни	-проведение познавательных занятий, викторин, презентаций книг для дошкольников
МБУЗ ЦРБ, детская конкультация	- профилактический осмотр детей специалистами (по графику); - консультативная помощь
МБОУ лицей №1, гимназия №3, СОШ №4 им. Нисанова Х.Д.	- взаимодействие по вопросам подготовки воспитанников к обучению в школе
Сальский округ СКВРиЗ, Великокняжеский юрт	- взаимодействие в образовательной и воспитательной деятельности по реализации казачьего регионального компонента

Обеспечение качественного дошкольного образования для всех детей без исключения является основной приоритетной задачей Учреждения и в этой связи коллектив прилагает максимум усилий для обеспечения воспитанникам всех требующихся им видов помощи, в том числе привлекая при необходимости к оказанию помощи инфраструктурные и кадровые ресурсы, имеющиеся у сторонних организаций за счет реализации сетевых форм взаимодействия, с ними. Организация социокультурной связи между дошкольной организацией и учреждениями социума позволяет построить единое образовательное пространство и повысить качество образовательного процесса

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня обеспеченности процесса учебно-методическими комплектами. В ДОУ педагоги обеспечены методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, методической литературой для педагогов и художественной литературой для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями демонстрационным и раздаточным материалом. Кроме того, эффективно используются электронные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Приобретение учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Ежегодно приобретаются (обновляются) учебно-методические комплекты по основной образовательной программе (ООП ДО), образовательным технологиям, развивающие материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной деятельности, конструирования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал.

Пути пополнения научно-методической литературы:

- ежегодная подписка на научные и методические издания (в том числе электронные);

-приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных средств.

Также педагоги ДОУ активно используют электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Российское образование Федеральный портал
- "Единыйурокрф",
- БУ ОО ДПО "Институт развития образования",
- журнал "Воспитатель детского сада",
- ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО",
- на сервисе "Национальный центр РФ",
- на методическом ресурсе "Конкурсы достижений РФ"

Вывод: ***Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ, ЭОР в педагогической деятельности.***

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательное учреждение расположено в приспособленном здании, площадью Общая занимая площадь 1987 м2.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, спортивная площадка, 3 прогулочных участка для каждой группы.

В целях осуществления мер, обеспечивающих удовлетворение минимальных потребностей инвалидов и маломобильной категории граждан на доступное пользование объектами социальной инфраструктуры, на входе в ДОУ размещена мнемосхема с использованием шрифта Брайля для слабовидящих посетителей.

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей учреждение оборудовано:

	Объекты материально-технической базы (количество)	Оснащение
1.	Групповые комнаты -3	Все группы укомплектованы мебелью соответствующих ростовых групп, стеллажами для игрушек, книг и пособий, дидактическим материалом, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой различных жанров для использования в работе с дошкольниками, играми для интеллектуального развития (шашки, шахматы и др.), игровым материалом для различных видов игр (дидактических, сюжетно-ролевых, игр во время прогулок и т.д.).
2.	Кабинет заведующего – 1	компьютер, МФУ, шкафы для документов и методической литературы методическая литература, журналы, шкафы для документов, фотоаппарат цифровой, шредер, шкаф для одежды
3.	Кабинет заведующего хозяйством	компьютер – 1, принтер, стол, шкаф для инвентаря, шкаф для одежды
4.	Кабинет логопеда - 1	компьютер, МФУ, логопедический комплекс «Логопедическая шхуна» с интерактивным экраном, набором компьютерных игр для постановки звуков, развития дыхания, мелкой моторики «Мерсибо», шкаф для пособий, пособия, дидактические игры, зеркала, инструменты для постановки звуков, столы, стулья для детей и т.д
5.	Музыкальный (физкультурный) зал -1	Фортепиано, интерактивная доска, музыкальный центр, компьютер, музыкальные инструменты для детского оркестра (колокольчики, барабаны, шумовые инструменты и т.д.), дидактические пособия.

		Спортивный инвентарь находится в подсобном помещении
6.	Пищеблок -1	Газовые печи с духовкой, столы для приготовления пищи, стеллажи для хранения кухонного инвентаря, бактерицидная лампа и т.д.
7.	Прачечная -1	стиральные машины, доска и утюг для глажения, стеллажи для хранения белья и т.д.
8.	Котельная -1	газовые котлы без водяного контура 2 шт.

В групповых помещениях созданы условия для развития игровой, учебной и экспериментальной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностям детей, кабинеты специалистов оснащены современным коррекционно-развивающим оборудованием, пособиями для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

Организованная в ДОУ развивающей предметно- пространственной среды инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие). Учреждение подключено к сети Интернет, укомплектовано разнообразной офисной техникой (компьютеры, МФУ), техническими средствами обучения (проектор, интерактивная доска, телевизор, аудио-магнитофон). Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест специалистов учреждения, организации постоянного доступа в Интернет, приобретения компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс. Неотъемлемой частью единого информационного пространства является сайт учреждения, который является визитной карточкой образовательного учреждения. Систематическая работа по его обновлению, обеспечивает открытость и доступность для широкой общественности информации об основных направлениях работы образовательного учреждения

Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, состоящей в штате МБУЗ ЦРБ. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена «13» февраля 2017г. № ЛО-61-01-005707. Имеется Договор с МБУЗ ЦРБ. Медицинская лицензия позволяет осуществлять прививочную деятельность. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами. С целью сохранения здоровья детей в детском саду каждая группа оснащена бактерицидной лампой, посредством которой проводится дезинфекция группового помещения.

Организация питания

В ДОУ выполняется принцип здорового *рационального питания*: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В ДОУ организовано четырех-разовое питание питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с примерными двухнедельным меню: для детей от 1,5 лет до 3 лет и от 3 лет до 7 лет. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежедневный контроль за организацией питания осуществляется медицинской сестрой и бракеражной комиссией ДОУ. Горячим питанием обеспечены 100% воспитанников ДОУ. Соблюдается питьевой режим.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выполнение физиологических норм питания воспитанников составляет около 100% по всем продуктам.

Учетная документация пищеблока ведется по унифицированной форме (журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья). Заведующим хозяйством и медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п. Пищеблок детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащен необходимым технологическим оборудованием.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Антитеррористическая безопасность

Здание ДОУ укреплено в соответствии с нормами безопасности частично. По трем сторонам здания установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения. Освещение дежурное и уличное– 5 фонарей. Территория учреждения ограждена металлическим забором высотой 1,4 м. имеются въездные металлические ворота и металлическая калитка. Ворота и калитка оборудованы запорными устройствами. В течение рабочего времени Учреждения охрану осуществляет дворник ДОУ, также имеется дежурный администратор. В ночное время охрану ДОУ осуществляет сторож. В ДОУ организован пропускной режим.

Пожарная безопасность

Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой сигнализации «Гранит-5», обеспечивающая звуковое извещение о пожаре и КТС с выводом на пульт. Здание учреждения, групповые участки, спортивная площадка соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам

пожарной безопасности. В учреждении имеются огнетушители, план эвакуации, запасные выходы.

Работа по охране жизни и здоровья детей ведется и с родителями, систематически на родительские собрания выносятся вопросы об охране жизни и здоровья детей в быту, на водных объектах, по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, а также проводится индивидуальная беседа с родителями находящихся в социально-опасном положении, раздаются памятки, буклеты. Информация для родителей размещается на сайте Детского сада и рассылается с помощью мессенджеров в родительских чатах групп.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:
безопасную среду (закреплённые шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);

правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям;

лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте;

моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте;

мебель подобрана по росту детей;

маркировка мебели;

маркировка постельного белья и полотенец;

правильное освещение.

В 2022- году были выполнены следующие виды ремонтных работ:

- покраска детского оборудования на прогулочных площадках
- ремонт системы видеонаблюдения

Приобретены:

- столы, стулья детские соответствующих ростовых групп
- стеллажи для игрушек и пособий
- бактерицидная лампа для пищеблока

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Учреждение оборудовано системами, обеспечивающими противопожарную и антитеррористическую безопасность.

Предметно-пространственная среда групповых комнат оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2022 году полностью заменена мебель (детские столы, стулья) в соответствии с СанПиН, стеллажи для игрушек и пособий, стеллажи для книг.

При входе в здание Детского сада установлена мнемосхема помещений с использованием шрифта Брайля для слабовидящих посетителей.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество познавательного материала, игровых пособий по художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию детей: развивающие игры В.Воскобовича, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, крупные строительные конструкторы, песочные столики, различные виды театров, материал для изобразительной, речевой, исследовательской, двигательной и музыкальной деятельности, оборудование для сюжетно-ролевых игр.

В логопедическом кабинете имеется интерактивный комплекс с коррекционно-логопедической направленностью «Логопедическая шхуна», оснащенный интерактивными играми «Мерсибо», песочным столом с подсветкой, модулем для развития мелкой моторики, тренажером для развития дыхания.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегаюшим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует ростовым и возрастным показателям детей.

Все возрастные группы Детского сада имеют игровые площадки, обустроенные в соответствие с программными и возрастными особенностями детей, требованиями СанПиН. На каждой игровой площадке имеются теневые навесы, зелёные насаждения, клумбы с цветами. Покрытие игровых площадок травяное, с утрамбованным грунтом. Имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр: песочный дворик, домик, скамейки, светофор переносной с дорожными знаками, разметкой пешеходного перехода на асфальте, качели, горки, песочницы с крышками, стенки для лазания и т.д.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, котельной, отремонтировали игровое оборудование на участках.

Выводы: ***Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №3 ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	76
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)		76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, к том числе в группах:	человек/%	
1.4.1	8-12 - часового пребывания		76 /100%)
1.4.2	12-14 – часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		22 /28,5%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		22 /28,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу		22 /28,5%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек/%	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		2/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	высшая		1/16,7
1.8.2	первая		5/83,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет		0
	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/87,5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/12,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,18
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

10. ОБЩИЙ ВЫВОД

- МБДОУ №3 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами.
- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
- Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения

образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

- Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.
- Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, СанПиН .
- Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.
- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты деятельности Детского сада по состоянию на 31.12.2022г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.