

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3 «ЗВЕЗДОЧКА»
Г.ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

г.Пролетарск Ростовская обл. 347540,
пер. Буденновский,83

Тел. 8(86374)9-72-34
E-mail: dzvezdochka@list.ru
Сайт: detsad3prol.ru



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №3
С.В.Дорошенко

Приказ от 27 марта 2018г. № 19

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3
«ЗВЕЗДОЧКА» Г.ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

ЗА 2017 ГОД

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 21.03.2018г. №3

Аналитическая часть

1. Краткая информация о ДОУ

В соответствии с приказом Районного отдела образования Администрации Пролетарского района от 26.10.2011 № 396 путем изменения типа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №3 «Звездочка» создано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Звездочка» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (далее – МБДОУ).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

1.1. Юридический адрес:

347540, Ростовская область, Пролетарский район, г. Пролетарск, пер. Буденновский, 83

1.2. Фактический адрес:

347540, Ростовская область, Пролетарский район, г. Пролетарск, пер. Буденновский, 83

1.3. Наличие свидетельств

ОГРН: 1046128005120

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 003047281

ИНН: 6128008389

- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 61 № 007140262.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет деятельность:

- Устав МБДОУ №3 от 20.03.2015 приказ №96

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0000547 рег. № 3298 от 18 марта 2013 выданная региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

1.5. Учредитель – муниципальное образование «Пролетарский район» Ростовской области.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Форма владения зданиями и помещениями

Реквизиты соответствующих документов: оперативное управление: договор №6/09, 17.08.2009.

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права:

Серия 61-АЖ №771816 дата выдачи 13.04.2012г.,

Серия 61-АЖ №771817 дата выдачи 13.04.2012г.,

Серия 61-АЖ №771818 дата выдачи 13.04.2012г.,

Серия 61-АЖ №771819 дата выдачи 13.04.2012г.

Учебная площадь: 251,2 кв.м.

Общая площадь: 353 кв.м.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права:

Серия 61-АЖ №770764 дата выдачи 03.05.2012г.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка.

2.3. Требования к зданию ДОУ

Наименование параметра	Дата	№ акта
Соблюдение правил пожарной безопасности: Заключение ОНД по Пролетарскому (с) району УНДГУ МЧС России по Ростовской области	16.11.2012г.	№ 26
Соответствие требованиям Роспотребнадзора: Санитарно-эпидемиологическое заключение	30.01.2013г.	№61.22.04.000.М.000009.01.13

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2017/18 учебному году.

2.4. Материально-техническая база.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. В каждой возрастной группе предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено в соответствии с теми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение и приёмную. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью в соответствии с СанПиН, мягким инвентарём, игрушками, пособиями.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В учреждении выстроена система коррекционно-развивающей работы в логопедических группах, которая предусматривает полное взаимодействие всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Помимо этой главной цели решаются общеразвивающие задачи познавательного развития, формирования художественно-творческих и музыкальных навыков, укрепления физического здоровья, нравственного и трудового воспитания детей.

В ДОУ созданы условия для коррекции речевого развития имеется кабинет учителя-логопеда, оснащенный интерактивным развивающим комплексом с коррекционной направленностью «Логопедическая Шхуна», который содержит в себе информационно-практический материал, включающий разнообразные компьютерные программы, дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями, игровые упражнения и задания.

В ДОУ имеется кабинет для медицинского работника.

Оборудован музыкально-физкультурный зал, в котором располагается оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Имеются мячи резиновые разных диаметров, мячи баскетбольные, футбольные, обручи, скакалки, гимнастические палки, дуги для подлезания, канат для перетягивания предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические скамейки, кольца и мешочки для метания, фитболы, массажные мячи

В ДОУ имеются технические средства: DVD проигрыватель, телевизор, музыкальный центр, компьютеры, принтеры цветной и черно-белый. В музыкальном зале имеется пианино «Ростов-Дон», цифровое пианино CASIO, детские музыкальные инструменты (шумовые и озвученные), диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

За период 2017 г. усилена материально-техническая база учреждения за счет средств областного бюджета и бюджета Пролетарского района:

- закуплены раскладушки, детские стулья для музыкального зала;
- холодильник двухкамерный и газовые печи для пищеблока;
- системный блок и офисная оргтехника, цифровой фотоаппарат;
- групповая младшей группы оборудована детским развлекательным комплексом;
- прогулочные площадки всех групп оборудованы тентовыми навесами, песочницами с крышками, имеются качели, качалки, игровой домик, прогулочная площадка старшей разновозрастной группы оборудована детским спортивно-игровым комплексом. Все прогулочные площадки благоустроены дорожками с твердым покрытием (асфальт, плитка).

3. Структура ДОУ и система управления.

3.1. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.

Для осуществления эффективного руководства:

- создана мотивационная среда дошкольного учреждения;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- проводится работа по обеспечению материально-технической базы.

3.2. Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- ✓ Информационно-аналитического;
- ✓ Мотивационно-целевого;
- ✓ Планово-прогностического;
- ✓ Регулятивно-диагностического;
- ✓ Контрольно-диагностического;
- ✓ Организационно-исполнительского.

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

3.3. Структура системы управления МБДОУ №3.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ №3 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги.

- Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью различных служб учреждения.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ №3 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом - педиатром детской поликлиники, воспитателями, инструктором по физической культуре ДОУ и родителями по контролю и укреплению здоровья воспитанников, отвечает за сбалансированное энергетически ценное питание воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ, внедряет здоровые берегающие технологии.

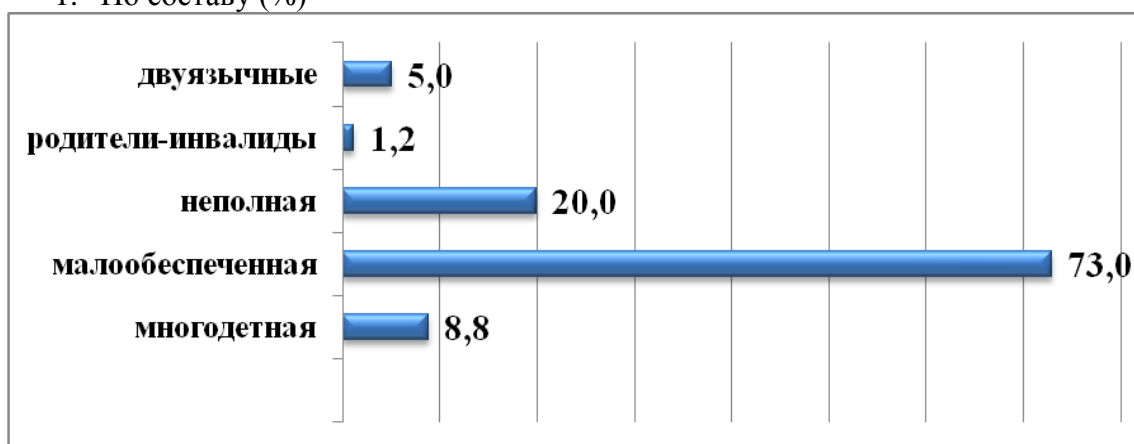
- Заведующий хозяйством организует и контролирует работу учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, обеспечивает безопасное функционирование и бесперебойную работу электрических, газовых, водопроводных и водоотводящих систем, отвечает за экономное расходование ТЭР, предоставляет допуск специалистов для технического обслуживания оборудования и систем ДОУ, организует выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

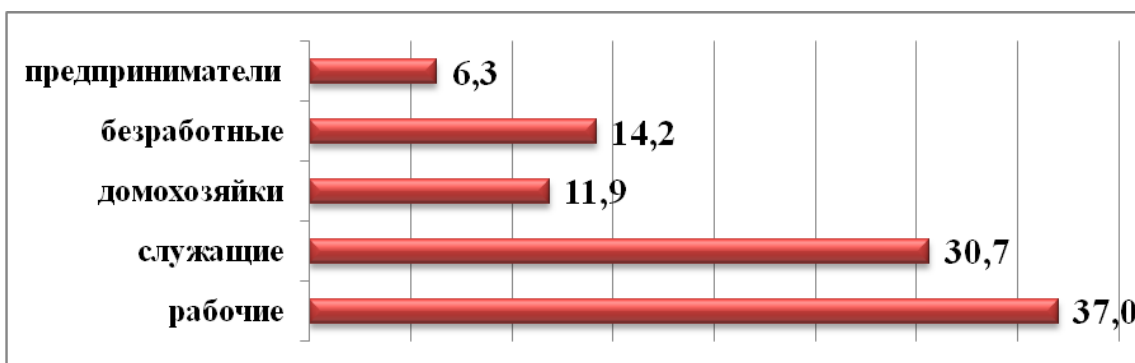
4. Контингент МБДОУ №3

4.1. Социальное исследование семей воспитанников МБДОУ №3 2017-2018 учебный год

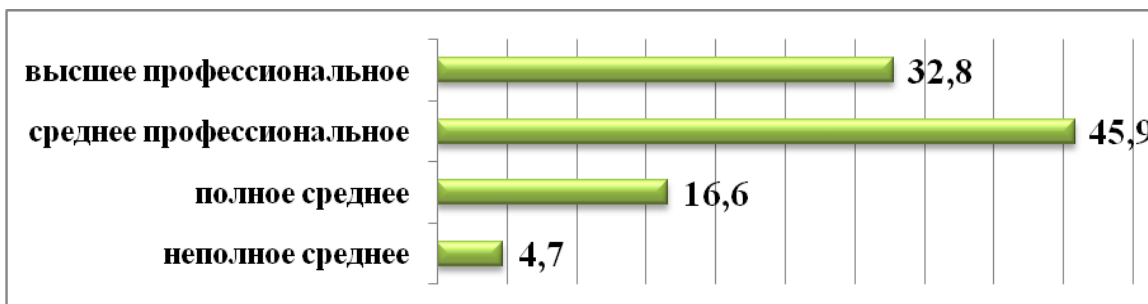
1. По составу (%)



2. По уровню занятости (%)



3. По уровню образования (%)



4.2. Структура групп.

Проектная мощность 61 воспитанник.

МБДОУ имеет 3 группы:

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей (01.09.2017г.)
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)	1	23
Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет)	1	32
Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет)	1	29

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, количеством групп и условий образовательного процесса.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;

- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;

- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;

- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Образовательная программа.

В основе организации образовательного процесса – основная общеобразовательная программа, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой, которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- 1.1. совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- 1.2. при проведении режимных моментов;
- 1.3. при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- 1.4. свободная деятельность детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психо-физического развития и возможностей детей.

Коррекционная работа. В детском саду организованы занятия с учителем-логопедом по коррекции речевых нарушений (ОНР) для детей 4-7 лет.

В 2017 году логопедическую помощь получали 25 детей: из них в средней разновозрастной группе – 9, старшей разновозрастной группе - 16 детей.

Коррекционное развитие детей проводилось по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательно- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом учителя-логопеда, который составлен по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Коррекционная логопедическая помощь предоставляется детям, начиная с 4-х лет. Работа специалистов направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Вся коррекционно-развивающая работа

осуществляется в тесном контакте учителя-логопеда, психолога, педагогов и родителей. Образовательная программа для детей с ОВЗ ориентирована на индивидуализацию образовательного процесса и построена в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: закаливающие процедуры, специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, игры – тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы. Кроме того, нами выстроена модель построения плана индивидуального сопровождения ребенка.

Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи учителем-логопедом.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В конце 2016-2017 учебного года по результатам диагностики выпускников установлено, что качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
в МБДОУ №3 на 2017-2018 учебный год
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
М.А.Васильевой**

Образовательная область	Виды деятельности	Младшая группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
		10 мин	20 мин	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир Предметное окружение Явления общественной жизни	0,25	0,25	0,25
	ОБЖ	0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	ФЭМП	1	0,5	2
	Природное окружение Экологическое	0,5	0,5	0,5

	воспитание			
Речевое воспитание	Развитие речи	2	1	2
	Подготовка к обучению грамоте			1
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	-	-	-
	Рисование	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура здоровье	2	2+1 (в)	2+1 (в)
Итого в неделю		10	10	14
Итого в месяц		40	40	56

6. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение на 2017-2018 учебный год составляет 100%. Все педагоги имеют соответствующее среднее профессиональное или высшее образование.

Один педагог включен в план аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
3. В межкурсовой период педагоги работают по индивидуальным темам самообразования. Методический кабинет постоянно пополняется литературой.
4. Педагоги МБДОУ принимают активное участие в районных и областных конкурсах.
5. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется, педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами не только в детском саду, но и на районных методических объединениях.

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой ДОУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Показатели самообследования МБДОУ №3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человека/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человека/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 30%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	6 человек/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 84 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	251 кв.м/2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да