

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 «Звездочка»
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

Принят:
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол от 27.08.2020 №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №3
С.В.Дорошенко
Приказ от 27.08.2020г. № 50

**Педагогический проект «Книга в детском саду.
Русские народные сказки»
в средней разновозрастной группе для детей 3-5 лет**

Руководитель проекта:
Воспитатель Чиркова Т.А.

г.Пролетарск
2020-2021 г.г.

Паспорт проекта
Вид проекта: исследовательски-творческий.
Продолжительность проекта:
Долгосрочный (октябрь 2020 -май2021года)

Участники проекта: дети средней разновозрастной группы, воспитатель, родители воспитанников.

Охватываемые образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Задачи: Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память.
- Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
- Освоение специальных средств литературно-речевой деятельности; ознакомление детей со средствами художественной выразительности.
- Формировать умение пересказывать сказки.
- Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
- Воспитывать ценностное отношение к русским народным сказкам, как виду искусства, родному языку и литературной речи.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Получение знаний о русских народных сказках.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Проведение театрализованных представлений по русским народным сказкам.
- Организация выставки рисунков «Герои в русских народных сказках» с привлечением родителей.
- Драматизации РНС.

Актуальность проекта:

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

Проблема:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных

мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Ожидаемые результаты:

1. К концу года детей будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем.

Формы работы:

- беседы
- показ сказок
- продуктивная деятельность детей
- выставки творческих работ детей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Цель: Актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

Анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка»

Консультации для родителей

«Сказка в жизни ребенка»

«Читайте детям сказки»

«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

Чтение русских народных сказок

Изучение методической литературы

Обогащение развивающей среды:

в книжный уголок – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения; в речевую зону – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров (плоскостной, настольный, на палочках, перчаточный, пальчиковый, магнитный);

в игровую зону – маски, элементы костюмов героев сказок;

в ИЗО – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам;

Сбор экспонатов для организации мини - музея "В гостях у сказки";

Подбор и изготовление атрибутов к играм-драматизациям.

Изготовление альбома для рассматривания:

«Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)

«Предметы быта русской избы»

«Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)

Создание картотеки игр:

Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят», «У медведя во бору», «Гуси- лебеди», «Кот и мышь», «Курочка -хохлатка», «Золотые ворота».

Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку». «Что сначала, что потом», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку»,

«Сложи сказку», «Что лишнее?», «Узнай по описанию», «Путаница», «Ты мне – я тебе», «Сказки о животных», «Колобок спешит домой», «Разыграй свою сказку».

Загадки о сказках.

Пословицы, поговорки, прибаутки, потешки о русском народном быте и гостеприимстве.

Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.

Физминутки по русским народным сказкам.

Подбор русских народных сказок для среднего дошкольного возраста для мини-библиотеки.

Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.

Основной этап

Цель: Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.

Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

Организация игровой деятельности

Слушание музыкальных произведений

Беседы:

«Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»

«На кого из сказочных героев я похож»

«В гости к книге»

«Кто рисует картинки к сказкам»

Художественно-эстетическое развитие:

-Рисование по русской народной сказки «Три медведя»

-Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»

-Аппликация «Заюшкина избушка»

Познавательное развитие:

-«Русские народные сказки из волшебного сундучка».

-Путешествие в сказку « Заюшкина избушка»

-Творческое рассказывание по сказке «Теремок»

«Лучшие друзья»

«Путешествие в королевство сказок»

«На поляне сказок»

«Путешествие по сказкам»

Завершающий этап

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-исследовательской деятельности.

- Оформление выставки рисунков «Русские народные сказки»

- Оформление мини-музея «В гостях у сказки!» (творческие работы детей и родителей по сюжетам сказок)

- Выставка книжек-малышек «Сказка на новый лад»

- Проведение викторины «Путешествие по сказкам»

- Показ сказки «Теремок»

- Итоговое мероприятие «По страницам сказок»

- Создание видеотеки презентаций, фото слайдов, фотоальбомов по проекту «В гостях у сказки!»

Список художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения по теме «В гостях у сказки»

- «Петушок – золотой гребешок»
- «Гуси-лебеди»
- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- «По щучьему велению»
- «Морозко»
- «Снегурочка»
- «Три поросенка»
- «Заюшкина избушка»
- «Курочка Ряба»
- «Царевна лягушка»
- «Зимовье зверей»
- «Снегурушка и лиса»
- «Маша и медведь»
- «Кот, Петух и Лиса»
- «Теремок»
- «Лиса и заяц»
- «Лиса и козел»
- «Лиса и журавль»

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Познавательно-речевое развитие.

1. Рассматривание альбомов

- «Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)
- «Предметы быта русской избы»
- «Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)

Цель: вызвать интерес к русским народным сказкам и предметам русской избы

Расширять и углублять о предметах домашней утвари, героях сказок.

2. ООД: «Русские народные сказки из волшебного сундучка».

Цель: Помочь детям понять, что такое устное народное творчество.

Познакомить с понятиями волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных.

Систематизировать знания о русских народных сказках.

Обеспечить развитие памяти, логического мышления.

Активизировать словарный запас детей (бытовые, волшебные сказки, сказки о животных, устное народное творчество).

Пробудить чувство любви к устному народному творчеству, чувство сострадания к окружающим.

3. ООД: Путешествие в сказку « Заюшкина избушка».

Цель: Обеспечить развитие умение рассказывать сказку по алгоритму, учить детей отвечать полными предложениями, активизировать словарь,

Способствовать развитию связной речи детей.

Способствовать развитию умения рассуждать.

Обеспечить развитию воображения, мышления, логики.

Пробудить чувство любви к русским народным сказкам, доброжелательное отношение к героям сказки.

Вызвать интерес к художественной литературе.

4. ООД: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».

Цель: учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.

5. ООД «В гостях у сказки».

Цель: Обеспечить развитие умения подбирать заместители предметов и на их основе узнавать ситуации сказки и разворачивать сюжет.

Способствовать формированию у воспитанников умения внимательно слушать рассказ взрослого,

соблюдать правила коллективной игры, вырабатывать учебные навыки (умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей, не перебивать говорящего).

Вызвать желание помочь близкому.

6. ООД «На поляне сказок».

Цель: Обеспечить развитие умения придумывать необычные концовки к известным сказкам, закреплять знания жанровых особенностей сказки.

Активизировать в речи детей употребление сложных предложений.

Способствовать развитию творческих мыслительных способностей детей.

Способствовать развитию воображения, фантазии.

Пробудить чувства любви к сказкам, к чтению.

7. ООД Творческое рассказывание по сказке «Теремок».

Цель: Обеспечить развитие умения составлять рассказ по сюжету знакомой сказки с самостоятельно придуманными героями.

Обеспечить развитие ассоциативного мышления и творческого воображения через использование заместителей; развитию речи: учить детей подбирать признаки заданному предмету, расширять словарный запас за счет прилагательных и глаголов.

Вызвать интерес к самостоятельному придумыванию историй (фантазированию).

8. ООД «Путешествие по сказкам».

Цель: Способствовать развитию и совершенствованию коммуникативных навыков через театрализованную деятельность;

Обогащать и активизировать словарь по теме «Семья».

Обеспечить развитие внимания, памяти, мышления.

Способствовать формированию представления о понятии «Семья»: что такое семья, виды семей (по количеству членов семьи), отношение членов семьи друг к другу.

Обеспечить развитие умения анализировать поступки, находить причины неправильных поступков.

Пробудить чувства ответственности за близких людей, стремление уважать своих родителей и заботиться о них.

Вызвать желание помогать взрослым.

9. ООД «Лучшие друзья»

Цель: Способствовать формированию у детей дружеских отношений друг другу, к сказочным персонажам.

Помочь получить эстетическое наслаждение от сказки.

10. Беседа «Кто рисует картинки к сказкам»

Цель: Познакомить детей с художниками

11. Беседа «На кого из сказочных героев я похож»

Цель: воспитывать умение отождествлять себя с любимившимся героем.

12. Беседа «В гости к книге»

Цель: воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.

13. Литературная викторина «В стране сказок»

Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках.

Формировать умение узнавать сказки, их героев.

Развить интерес к русскому народному творчеству.

Воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней.

14. Рассказывание сказок, используя мнемотаблицы.

15. Рассказывание детьми сказок, составленных дома с родителями: «Сказка на новый лад».

16. Дидактические игры:

- «Расскажи сказку по серии картинок»

- «Составь сказку»

- «Назови сказку»

- «Что сначала, что потом»

- «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?»

- «Из какой сказки волшебная вещь?»
- «Подбери иллюстрацию к сказке»
- «Сложи картинку и узнай сказку»
- «Сложи сказку», «Что лишнее?»
- «Узнай по описанию»
- «Путаница».

17. Чтение художественной литературы:

- «Петушок – золотой гребешок» (сравнение с сюжетом сказки «Кот, Петух и Лиса») «Гуси-лебеди»
- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- «По щучьему велению»
- «Морозко»
- «Снегурочка»
- «Рукавичка»
- «Волк и семеро козлят»
- «Три медведя»
- «Пузырь, соломинка и лапоть»
- «Три поросенка»
- «Заюшкина избушка»
- «Царевна лягушка»
- «Зимовье зверей»
- «Снегурушка и лиса»
- «Маша и медведь»
- «Как коза избушку строила»
- «Кот, Петух и Лиса»
- «Теремок»
- «Лиса и заяц»
- «Лиса и гуси»
- «Лиса и козел»
- «Лиса и журавль»
- «Жихарка»
- «Смоляной бычок»

19. Отгадывание загадок на тему «Сказки».

20. Чтение пословиц, поговорок о русском быте, гостеприимстве.

21. Настольно-печатные игры:

- «Любимые сказки» («Играем и учимся»)
- «Домино»
- «Золотая рыбка»
- «Русские народные сказки» (с фишками)
- «Ассоциации- развивающее лото»
- « В гостях у сказки»

22. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок».
2. Обыгрывание сюжетов из сказок: «Волк и Лиса», «Петушок – Золотой Гребешок», «Лисичка со скалочкой».
3. Беседа: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?».
4. Занятие - развлечение «Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!»

Художественно-эстетическое развитие.

1. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва,

В. Конашевича.

2. Рассмотрение репродукций картин В. Васнецова «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке»

3. Показ воспитателем театров по сказкам:

«Заюшкина избушка» (Бибабо)

«Петушок и бобовое зёрнышко»

«Девочка-Снегурочка» (плоскостной)

«Кот, Петух и Лиса» (на конусах)

4. Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.

5. Музыка: подбор музыкального материала для обыгрывания сюжетов сказок, русских народных песен, хороводов, музыкальных народных игр.

6. Конструирование:

«Построй замок для Елены Прекрасной» (строитель)

«Зайчик» (оригами).

7. Оод «Заюшкина избушка»

Цель: Учить создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек – лубяную для зайчика и ледяную для лисы.

8. Рисование по русской народной сказки «Три медведя»

Цель: Учить детей рисовать животных методом тычка.

Развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения.

Развивать воображение интерес к изобразительному искусству.

9. Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»

Цель: Продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей.

Закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приёмом примазывания.

Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику.

Учить составлять композицию по литературному произведению.

Воспитывать интерес и желание отображать в лепке эпизоды литературных произведений.

Физическое развитие

1. Подвижные игры:

«Водяной»

«Бабушка Маланья»

«Волк и семеро козлят»

«У медведя во бору»

«Гуси - лебеди»

«Кот и мышь»

«Курочка - хохлатка»

«Золотые ворота».

2. Физминутки: «Сказки», «Колобок», «Теремок», «Репка».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультации:

- «Сказка в жизни ребенка»

- «Читайте детям сказки»

- «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

2. Анкетирование «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка».

3. Изготовление родителями театров разных видов (вязаные головки для пальчикового театра, герои сказок на конусах, рисование героев сказок для плоскостного театра и театра на фланелеграфе).

4. Оформление выставки:

- «Русские народные сказки» (рисунки).

- «Моя любимая сказка» (творческие работы по сюжетам сказок)

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:

1. Чтение русских народных сказок, предложенных воспитателем, дома.
2. Составление сказок на новый лад, оформление книжек-малышек.
3. Сбор экспонатов для организации мини - музея "В гостях у сказки".

Литература:

1. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии» М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Джежелей О.В. «Колобок. Литературные игры и забавы» М.: «Просвещение», 1994.
3. Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод.пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»-2-е изд.-М.: Просвещение, 2005.
4. Малова В.В. «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуре» - М. «ВАЛДОС», 2013.
- 5.Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. «Мини - музей в детском саду» - М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008.
6. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику. Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля» - М.: Школьная Пресса, 2011.
7. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения» - : М.: ТЦ «Сфера», 2001.
8. Науменко Г.М. «Народное детское творчество: сборник фольклорных материалов» - М.: ЗАО Изд. Центрполиграф, 2001.
9. Поляк Л.Я. «Театр сказок: сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок» - СПб.:«Детство-пресс», 2008.
10. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
11. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
12. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014

